Общество с ограниченной ответственностью «Фэмили инглиш»

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор ООО «Фэмили инглиш»
Алексеева Е.М. _____
«01» февраля 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы дополнительного образования

«Общий разговорный курс английского языка для взрослых »

Вышеуказанная программа предназначена для слушателей никогда ранее не изучавших английский язык, а также для желающих обновить и расширить свои знания, полученные или получаемые при изучении английского языка в рамках школьной общеобразовательной программы.

Программа включает материал шести уровней владения английским языком: начальный (бегиннер Beginner), элементарный (элементари Elementary), начальный средний (Пре-интермедиат Pre-Intermediate), средний (интермедиат Intermediate), выше среднего (аппер-интермедиате Upper-Intermediate), продвинутый (адванс Advanced) приведенных в указателе уровней владения языком, прилагаемом к данному учебному плану.

Слушатели, имеющие начальную подготовку в рамках школьной общеобразовательной программы по английскому языку, по результатам предварительного тестирования, могут начать обучение со второго или третьего уровня (Elementary или Pre-Intermediate).

Цель обучения:

Основной целью данной программы является формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), то есть способности и реальной готовности обучающихся осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка на освоенном ими уровне программы.. Одновременно развить навык и умение читать и переводить без словаря адаптированную художественную литературу и со словарем неадаптированную литературу и материалы изданий периодической печати. Успешно использовать полученные знания и навыки для социального, бытового и делового общения.

Продолжительность обучения и формы обучения:

Программа рассчитана на 576 академических часов. Занятия осуществляются в течение 96 недель /24 месяца (полный курс обучения) и проводятся по 6 акад. часов в неделю (2 раза в неделю длительностью по 3 академических часа каждое занятие)

Занятия в группах проводятся по очной форме обучения. Длительность академического часа 45 минут с одним перерывом 15 мин.

В ходе обучения по прохождении каждого уровня программы проводятся промежуточные проверочные работы, а по окончанию программы итоговый экзамен (всего по курсу 36 часа).

Зачисление может быть произведено на любой из 5-ти уровней программы обучения в зависимости от степени подготовленности поступающего, выясняемой при предварительном собеседовании. Не зависимо от уровня, на который был зачислен обучающийся, *при освоении программы в полном объеме и положительного* результата экзамена *слушатель получает свидетельство негосударственного образца о том, что он освоил данный курс в объеме 576 часов и сдал заключительный экзамен*

Если слушатель завершил обучение, *не освоив* полностью программу, то по завершению им обучения ему *выдается справка*, в которой указывается пройденные им уровни обучения и количество часов курса.

В результате обучения слушатели после прохождения изучаемой ими программы в полном объеме или на каждом из её уровне владения английским языком (см. указатель):

должны знать:

- фонетическую, грамматическую и лексическую стороны речи;

должны уметь:

- использовать грамматическую, фонетическую и лексическую стороны речи в устном и письменном общении;
- общаться на иностранном языке: вести беседу (диалог) общего характера по социально-бытовой и организационно-деловой тематике;
- соблюдать правила речевого этикета;
- читать и переводить со словарем или без словаря адаптированную или неадаптированную литературу, а также материалы периодических изданий; письменно и устно излагать прочитанное; составлять аннотации; заполнять анкетные данные; вести деловую и личную переписку;

должны иметь навыки:

- общения, в том числе и в англоговорящей среде, на английском языке в пределах бытовых, социальных и деловых ситуаций, на уровне изученного материала;
- чтения и перевода художественной литературы, материалов прессы и периодической печати, деловых документов;
- ведения деловой и личной переписки, а также письменного изложения информации, связанной с тематикой изученного материала

Базовый уровень слушателей: общее образование

Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	Форма контроля	
Начальный уровень Beginner			
Фонетика и постановка произношения	4,5		
Темы социально-бытового общения	16,5		
Грамматика	28		
Практика устной речи	28		
Практика письменной речи	4,5		
Аудирование	8,5		
Проверочная работа	6	Тест	
ИТОГО	**96**		
Элементарный уровень Elementary			
Фонетика и постановка произношения	4,5		
Темы социально-бытового общения	19		
Грамматика	26		
Практика устной речи	24		
Практика письменной речи	4,5		
Аудирование	11		
Проверочная работа	6	Тест	
ИТОГО	**96**		
Начальный средний уровень Pre-Intermediate			
Фонетика и постановка произношения	2		
Грамматика	21		
Темы социально-бытового общения	18		
Практика устной речи	32		
Практика письменной речи	6		
Аудирование	11		
Проверочная работа	6	Тест	
ИТОГО	**96**		
Средний уровень Intermediate			
Фонетика и постановка произношения	1		
Грамматика	22		
Темы социально-бытового общения	22		
Практика устной речи	30		
Практика письменной речи	4		
Аудирование	11		
Проверочная работа	6	Тест	
ИТОГО	**96**		
Уровень выше среднего Upper-Intermediate			
Фонетика и постановка произношения	1		
Грамматика	20		
Темы социально-бытового общения	23		
Практика устной речи	31		
Практика письменной речи	4		
Аудирование	11		
Проверочная работа	6	Тест	
ИТОГО	**96**		

Продвинутый
Advanced

Фонетика и постановка произношения	1	

Грамматика	19	
Темы социально-бытового общения	25	
Практика устной речи	30	
Практика письменной речи	4	
Аудирование	9	
Проверочная работа	6	Тест
ИТОГО	**96**	
ВСЕГО ЧАСОВ	**576**	**Из них контроль 36**

Указатель уровня владения языком по различным видам языковых навыков

Начальный уровень Бегиннер	
Говорение / Speaking	Обладание простейшими навыками общения в каждодневных ситуациях
Аудирование / Listening	Понимание простейшей разговорной речи
Чтение / Reading	Понимание простого письменного английского в форме инструкций, описаний и объяснений
Письмо / Writing	Способность составления простых предложений
Элементарный уровень Элементари	
Говорение / Speaking	Способность «выживания» в каждодневных ситуациях.
Аудирование / Listening	Способность улавливать смысл разговорной речи
Чтение / Reading	Понимание простого письменного материала
Письмо / Writing	Начало связного выражения речевых сообщений в письменной форме
Начальный средний уровень Пре-Интермедиате	
Говорение / Speaking	Способность общения в ряде повсеместно встречающихся ситуаций
Аудирование / Listening	Понимание разговорной речи, способность улавливать общий смысл при просмотре фильмов, телевизионных передач и т.д.
Чтение / Reading	Способность извлечения информации из оригинальных текстов.
Письмо / Writing	Способность письменного изложения каждодневных событий
Средний уровень Интермедиате	
Говорение / Speaking	Способность общения в большинстве повсеместно встречающихся ситуаций.
Аудирование / Listening	Понимание разговорного языка в контексте
Чтение / Reading	Способность читать книги на английском, понимание различных типов письменных сообщений
Письмо / Writing	Правильное написание деловых и частных писем, способность выражения мнений и идей.
Уровень выше среднего Аппер-интермедиате	
Говорение / Speaking	Способность выражения идей и мнений с достаточной легкостью (fluency) и использованием разнообразных языковых форм. Способность общения без затруднений на любые повсеместно встречающиеся темы в условиях языковой среды
Аудирование / Listening	Узнавание различных акцентов. Полное понимание устной речи на слух при ее однократном прослушивании.
Чтение / Reading	Полное понимание оригинальных текстов. Понимание различных стилей письменных сообщений или жанров.
Письмо / Writing	Способность четко и правильно излагать мнения и (выражать) идеи,

	используя разнообразные языковые формы.
Продвинутый Адванс	
Говорение / Speaking	Способность выражения идей и мнений с достаточной легкостью (fluency) и использованием разнообразных языковых форм. Способность общения без затруднений на любые повсеместно встречающиеся темы в условиях языковой среды, использование соответствующих уровню речевых конструкций.
Аудирование / Listening	Узнавание различных акцентов. Способность имитировать. Полное понимание устной речи на слух при ее однократном прослушивании. Личностный компонент (завершение, добавление собственной информации)
Чтение / Reading	Полное понимание аутентичных текстов. Понимание различных стилей письменных сообщений или жанров. Умение отличать аутентичные тексты от адаптированных.
Письмо / Writing	Способность четко и правильно излагать мнения и (выражать) идеи, используя разнообразные языковые формы. Активное использование открывающих и завершающих фраз. Аргументация высказываемого.